**2016年广东省学生资助发展报告**

**导 论 完善资助政策 落实精准资助**

教育是阻断贫困代际传递的治本之策，教育公平是实现社会公平的重要基础。党中央、国务院始终将教育公益性和促进教育公平作为基本教育政策，切实保障人民群众特别是困难群体的受教育权。“十三五”时期，根据全面建成小康社会决胜阶段的任务要求，《国家教育事业十三五规划 2016-2020》进一步提出全面提升教育发展共享水平，打赢教育脱贫攻坚战的主要任务，为新时期学生资助工作明确了目标与方向。

广东学生资助始终坚持“以人为本”为理念、以实现教育公平为目标，保障家庭经济困难学生受教育权利。自2007年以来，广东学生资助贯彻落实党中央、国务院以及省委省政府的政策部署，加强各级资助机构建设、完善资助政策体系、健全资助工作制度、保障资助资金投入、推动资助政策实施，建立了从学前教育到研究生教育各个阶段全覆盖的资助政策体系，资助项目达20多项，从制度上基本解决了家庭经济困难学生的就学问题，有力保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，为我省全面落实“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”发展要求，广东教育“争先进当标兵建高地”做出了积极贡献。

## 一、2016年广东学生资助面临形势分析

2016年是全面建成小康社会决胜阶段的开局之年，也是我省建成教育强省和人力资源强省的关键时期，实施教育先导和人才支撑是推进广东经济社会有序发展的基本策略。学生资助作为保障人民群众受教育权利的民生工作，其发展目标、任务要求与经济社会发展趋势和教育发展定位密切相关。

**（一）经济发展趋势**

广东省面临加快经济转型升级的艰巨任务，经济发展动力急需从依靠资源和低成本劳动力的要素投入型转向创新驱动型[[1]](#footnote-0)。以创新驱动为核心的发展方式离不开高素质劳动者和创新性人才的推动。当前我省虽已建成从中职到高职、应用型本科、专业学位研究生的技术技能人才培养链，但高等教育、中等职业教育创新性、技术性人才的培养规模和数量与经济转型升级的需求尚有较大差距。亟待提升职业教育与高等教育人才培养力度，服务产业升级与创新驱动。

**（二）社会发展目标**

为实践全民共享经济社会发展成果，落实国家脱贫攻坚、实施精准扶贫战略，广东省委省政府确定“三年攻坚、两年巩固，到2020年如期完成脱贫攻坚任务的总体目标”。围绕此目标实施教育扶贫、教育脱贫工程，力求保障家庭经济困难学生的受教育机会，提升自我造血能力，阻断贫困的代际传递。扶贫攻坚、全力推进贫困人口精准脱贫已成为当前教育领域的新任务。

**（三）教育发展要求**

围绕全面建成小康社会的发展目标，需加快推进基本公共教育服务体系完善，促进城乡区域教育均衡发展，在保障人民群众基本教育权利的同时，满足多样化教育需求。随着人口生育政策改变、新型城镇化进程的加快推进，我省全面放开异地高考等制度改革，不同教育阶段适龄人口结构将发生较大变化，异地务工人员随迁子女本地就读数量将逐步增加，农村基础教育适龄人口随着城镇化进程推进将逐步减少，城镇基础教育适龄人口数量则将进一步扩大，上述发展趋势无疑对新时期保障教育公平提出了新挑战。

经济社会与教育发展形势对新时期广东学生资助提出了新要求、新任务，亟待以“精准资助、资助育人”为重点，进一步完善政策体系、健全资助工作机制、优化资源配置、强化政策落实，确保教育公平与当前形势相适应。

## 二、**2016**年广东学生资助主要任务分析

### （一）完善资助体系，牢固资助保障安全网

扩大公益普惠性学前教育资源覆盖面，提高学前教育家庭经济困难幼儿补助标准，帮助贫困家庭幼儿接受学前教育。完善城乡义务教育学生资助政策，在保留原有农村义务教育困难学生生活费补助政策的基础上进一步提高资助标准。逐步分类推进中等职业教育免除学杂费，提高省对地市属中等职业学校免学费补助标准。全面部署推进生源地助学贷款，完善省外就读广东省户籍本专科生资助。提高高校勤工助学薪酬标准，鼓励高校学生自立自强。

**（二）实施精准资助，优化资助供给**

**健全精准资助政策，落实精准扶贫战略。**根据国家、省关于建档立卡家庭经济困难学生精准资助的政策部署，《广东省教育发展“十三五”规划(2016-2020 年)》关于实施教育“精准扶贫”战略的任务要求，广东省教育厅制定教育精准扶贫方案，切实落实好中央和省制定的建档立卡学生各项资助政策，确保精准资助到人。与省扶贫、财政、民政、残联等部门联动，对高中阶段、高等专科教育建档立卡学生实行免除学费，并对义务教育、高中阶段教育、高等专科教育建档立卡学生实施生活费补助政策。

**精准资助模式探索创新，将精准理念贯穿学生资助全阶段。**实施资源配置精准、资助对象精准、资助力度精准，建立“精准资助、精细管理、精心服务”的学生资助“广东模式”创新，即综合在校生规模、家庭经济困难学生数量和比例，学校工作成效等信息，科学配置资助资源；研究制定学生经济状况评估办法，建立家庭经济困难学生统一识别、认定信息化工具；实施高校国家助学金分档设置，强化资助项目组合，促进资助供需有效对接；依托“省-市-县”、“校-院-班”多级资助体系，实施全过程精细管理，配套精心服务，巩固学生资助“广东模式”创新成效。

**（三）立足立德树人，实施育人创新**

**落实“立德树人”根本任务和“人人成才”教育目标。**以学生资助为基础，能力建设为助力，德育工作为引领，以实现人的发展为资助工作最终目标。将“立德树人”与“人人成才”融入资助工作全阶段，鼓励各地各校转变资助理念，创新资助育人模式，因地制宜开展育人工作内容和形式创新，将受助学生身心发展、能力建设、励志教育、诚信教育与社会责任教育等有机结合，促进受助学生立志成才、全人发展。

综合上述发展形势与主要任务分析，2016年广东省学生资助工作在现有学生资助体系上进一步贯彻和落实“十三五”时期的发展任务要求，更加注重教育均衡协调发展，坚持以教育公平为核心，精准资助为重点，教育共享发展为价值追求。分学段、分步骤、重点推进，全面落实各项资助政策，进一步巩固和完善具有广东省特色的教育资助体系。

为全景展现2016年广东学生资助的工作理念、发展脉络、政策体系与实施情况，深入分析2016年度广东学生资助的特色与成效，本研究拟从资助工作理念体系、资助工作政策体系、资助工作实施情况、研究发现与发展建议四大方面展开系统研究，综合资助工作国内地区比较、建档立卡学生精准资助、中等职业阶段精准资助、学前教育政策实效性研究、资助工作特色典型等专题与案例研究，系统呈现2016年广东学生资助发展概况与工作成效，为广东乃至全国资助工作发展提供研究蓝本与经验借鉴。

1. 广东省教育厅.广东省教育厅关于印发《广东省教育发展“十三五”规划（2016-2020年）》的通知[EB/OL]. (2016-12-30)[2017-07-28].

   http://www.gdhed.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/flfg/201707/512212.html [↑](#footnote-ref-0)